Бо фармоиши Вазири маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.09.2021№1252 тасдиқ шудааст

БАРНОМАИ НАМУНАВИИ СОАТҲОИ ТАРБИЯВӢ ДАР МУАССИСАҲОИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ КАСБӢ
(барои зинаи бакалавриат)

Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон

БАРНОМАИ НАМУНАВИИ СОАТҲОИ ТАРБИЯВӢ ДАР МУАССИСАҲОИ ТАҲСИЛОТИ ОЛИИ КАСБӢ
(барои зинаи бакалавриат)

ДУШАНБЕ
2021

МУНДАРИҶА

ҚИСМИ 1. МАЪЛУМОТИ УМУМӢ

Муқаддима ………………………………………………………
Сарпарасти (куратори) гурӯҳи таълимӣ, ҳуқуқ ва уҳдадориҳои ӯ…………
Принсипҳои педагогие, ки сарпарасти гурӯҳи таълимӣ дар фаъолияти худ ба роҳбарӣ мегирад …………………………………………………………
Шаклҳо ва методҳои кори тарбиявии сарпарасти гурӯҳи таълимӣ ………
Нақшаи тахминии дарсҳои тарбиявии сарпарасти гурӯҳи таълимӣ ………
Намунаи нақшаи корҳои тарбиявии сарпарасти гурӯҳи таълимӣ…………
Нақшаи ташкили соати тарбиявӣ……………………………
Ҳуҷҷатгузории сарпарасти гурӯҳи таълимӣ……………………

ҚИСМИ 2. НАҚШАИ ТАҚВИМӢ-МАВЗӮИИ СОАТҲОИ ТАРБИЯВӢ (НАМУНА)

Ҷадвали тақсимоти соатҳои тарбиявӣ вобаста ба курс ва соли таҳсил………
Курси 1 ………………………………………………
Курси 2 ………………………………………………
Курси 3 ………………………………………………
Курси 4 ………………………………………………

ҚИСМИ 1. МАЪЛУМОТИ УМУМӢ

Муқаддима

Мақсад, вазифа ва самтҳои дар ин барнома ҷойдошта бунёди низоми ташаккули сифатҳои ватандӯстӣ, маънавӣ ва ахлоқии донишҷӯён ва корҳои тарбиявӣ дар муассисаи таҳсилоти олии касбӣ, инчунин фаъол гардонидани раванди дарс, ҷалби таваҷҷуҳи донишҷӯён ва таъсир расонидан ба қобилияти донишомӯзии онҳо ва мутобиқ сохтан ба талаботи замон мебошад. Мақсад ва мароми таркибии корҳои тарбиявӣ дар раванди дарс тарбияи ватандӯстӣ, тарбияи миллӣ, аз қабили тарбияи ғоявию сиёсӣ, меҳнатӣ, иқтисодӣ, экологӣ, тарбияи ҷисмонӣ, ташкили ҳаёти солим, тарбияи таҳаммул ва тоқатпазириро дар бар мегирад.

Инчунин донишҷӯёнро зарур аст, ки баҳри созандагии хеш тамоми комёбиҳои даврони истиқлолият, таҳкими давлатдорӣ, муттаҳидӣ, сулҳу осоиш, таҳкими ваҳдати миллӣ ва пешравии минбаъдаи иқтисодиёту иҷтимоиёт ва фарҳангу маънавиёти Тоҷикистонро дарк карда тавонанд. Бунёди низоми ташаккули сифатҳои ватандӯстӣ, маънавӣ ва ахлоқии донишҷӯён дар раванди таълиму тарбия ба хотири он аст, ки донишҷӯён дар вақти дарс ба риояи сару либос, бо худ доштани воситаҳои таълимӣ ва вазъи санитарию гигиении синфхона эътибор диҳанд. Нисбат ба моликияти муассисаи таҳсилоти олии касбӣ (аз ҷумлаи биноҳо, воситаҳои техникӣ, мизу курсӣ, ҷевон, дастурҳои таълимӣ, китоби дарсӣ, маҷалла, рӯзнома, аёният ва ғайра) эҳтиёткор бошанд. Маром ва ҳадафи ташаккули сифатҳои ватандӯстӣ, маънавӣ ва ахлоқии донишҷӯён дар раванди дарс иборат аз он аст, ки ба худи онҳо пеш аз ҳама дар хусуси донистани муқаддасоти миллӣ, таъриху фарҳанг, рамзҳои давлатӣ, эҳтироми арзишҳои миллӣ ва умумибашарӣ, ифтихори ватандорӣ, инчунин аз боби донишу донишандӯзӣ, одоби ҳамида, ҳиси худшиносиву худогоҳӣ, шаъну шарафи шаҳрвандӣ, фарҳанги муоширaт, зарурияти риоя намудани тартиботи дохилӣ ва қоидаҳои донишҷӯӣ изҳори назар намоянд.

Бо мақсади таблиғоти донишандӯзӣ ва баланд бардоштани шуур ва тарбияи маърифати ҳуқуқӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон санадҳои муҳим қабул гардиданд, ба мисли Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикиситон, Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 9 апрели соли 1997 «Дар бораи тарбияи ҳуқуқии шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон», Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 22 августи соли 1997 «Дар бораи баъзе чораҳои беҳтар намудани тарбияи ҳуқуқии шаҳрвандон ва кори ҳуқуқӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Барномаи низоми омӯзиши соҳаи тарбияи ҳуқуқи инсон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон». Ҳамчунин барои омӯзиши маърифати ҳуқуқӣ ва мукаммалгардонии дониши шаҳрвандон замина гузошта шуд.

Барномаи кории мазкур барои донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ мураттаб гардидааст. Мақсади барнома ба тарбияи муттахассиси бофарҳангу худшинос, ки барои бунёди ояндаи ҷомеаи шаҳрвандӣ саҳмгузор аст, равона гардидааст. Мутаххасиси ҷавон дар ин ҷода бояд ҳуқуқ ва озодиҳои худро донад, ҳуқуқ ва озодиҳои шахси дигарро муқаддас шуморад ва қадру қимати инсон ва шаҳрвандро азиз дорад. Ӯ баробари донистани ҳуқуқҳои худ уҳдадориҳои шаҳрвандии худро низ бояд дар назди ҷомеа ва давлат иҷро намояд. Ташаккули мутахассиси ҷавоне, ки дорои хислатҳои ватандӯстӣ мебошад ва дар раванди фаъолияти худ ба рушди арзишҳои инсонӣ саъй мекунад – ин аст мақсади ниҳонии барномаи мазкур.

Барои донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон омӯхтани корҳои тарбиявӣ имкон фароҳам меорад, ки оид ба низоми таълимӣ-тарбиявӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон шинос шаванд, мавқеи худро дар ҷомеа пайдо кунанд ва шахсияти худро дар ҷодаи фаъолияти иҷтимоӣ нишон диҳанд.

Сарпарасти гурӯҳи таълимӣ (куратор)

Сарпарасти гурӯҳи таълимӣ (куратор) дар муассисаи таҳсилоти олии касбӣ барои донишҷӯ ҳам ташкилотчии корҳои тарбиявӣ, ҳам роҳнамо ва ҳам шахси аз ҳама наздик маҳсуб меёбад.

Сарпарасти гурӯҳи таълимӣ бо пешниҳоди декани факултет дар асоси фармоиши ректори муассисаи таҳсилоти олии касбӣ таъин мегардад. Ӯ бояд раҳшиноси боназокат, омӯзгори бомаҳорат ва таҷрибанок бошад. Донишҳои назариявӣ ва амалӣ аз соҳаҳои педагогикаю психология оид ба таълиму тарбия ба роҳбари гурӯҳи таълимӣ бояд имкон фароҳам оранд, ки ба осонӣ бо донишҷӯёни гурӯҳ ва омӯзгорон дар ҳалли масъалаҳои ташаккулёбии сифатҳои шахсӣ ва касбии мутахассисони оянда ҳамкорӣ намояд. Санъати омӯзгорӣ ба роҳбари гурӯҳи таълимӣ ёрӣ мерасонад, ки донишҷӯёнро ҳаматарафа омӯзад, бевосита қобилият, майлу рағбат, фикру андеша, ҳиссиёту иродаи шогирдонро донад ва фаъолияти таълимию ғайритаълимии онҳоро дар муассисаи таҳсилоти олии касбӣ ва берун аз он ташкил намояд.

Кори сарпарасти гурӯҳи таълимӣ қисми таркибии низоми корҳои тарбиявии умумидонишгоҳӣ ба шумор меравад. Маслиҳатчии наздики роҳбари гурӯҳи таълимӣ Шӯрои роҳбарони гурӯҳҳои таълимии факултет мебошад.

Сарпарасти гурӯҳи таълимӣ тахти роҳбарии бевоситаи декан ва раиси Шӯрои роҳбарони гурӯҳҳои таълимӣ ва дар ҳамкорӣ бо онҳо фаъолият мекунад.

Мазмуну мундариҷаи кори гурӯҳи таълимиро қарорҳои Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, дастурҳои Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва роҳбарияти муассисаи таҳсилоти олии касбӣ, қарорҳои раёсат ва Шӯрои олимони муассисаи таълимӣ муайян менамоянд.

Мундариҷаи кори сарпарасти гурӯҳи таълимӣ асосан ҳалли масъалаҳои зеринро дар бар мегирад: ташкили коллективи мустаҳками ба ҳам дӯсти донишҷӯён; дар замири донишҷӯён ташаккул додани шуурнокии сиёсӣ, фаъолнокии ҷамъиятӣ, ақидаю эътиқодҳои илмӣ, ҳисси масъулият ва вазифашиносӣ, сифатҳои баланди ахлоқию эстетикӣ, меҳнатдӯстӣ, ҳиссиёти баланди ватандӯстӣ, миллатшиносию миллатдӯстӣ ва ифтихори миллӣ; ба донишҳои ҳуқуқӣ, иқтисодӣ, экологӣ пурра шинос намудани донишҷӯён; ба донишҷӯён додани маълумоти зарурӣ дар бораи омодагӣ ба ҳаёти оилавӣ, танзими оила, зарару оқибати нашъамандӣ; дар донишҷӯён тарбия намудани майлу рағбат ба илмомӯзию донишандӯзӣ, омӯзиши мустақилонаи адабиёти илмию бадеӣ, иштироки фаъолона дар чорабиниҳои оммавию фарҳангӣ дар сатҳи факултет ва муассисаи таҳсилоти олии касбӣ; одат кунонидани донишҷӯён ба иҷрои бечунучарои талабот ва тартиботи дохилии факултет ва умумидонишгоҳӣ ва ғайра.

Сарпарасти гурӯҳи таълимӣ бо мақсади самаранок ба роҳ мондани таълиму тарбияи донишҷӯён дар ҳамоҳангӣ бо декан ва ҷонишини ӯ, раиси Шӯрои роҳбарони гурӯҳҳои таълимии факултет ва омӯзгорон, фаъолони гурӯҳ мунтазам кор мебарад.

Сарпарасти гурӯҳи таълимӣ кори худро аз рӯи нақшаи кори тарбиявӣ, ки аз тарафи раиси Шӯрои роҳбарони гурӯҳҳои таълимии факултет тасдиқ гардидааст, ба роҳ мемонад.

Барои тибқи талабот ба роҳ мондани корҳои тарбиявӣ байни донишҷӯён ва ба онҳо таъсири самарабахши тарбиявӣ расонидан, нишон додани мақоми шахсии худ дар ин самт ба сарпарасти гурӯҳи таълимӣ донистани ҳуқуқу вазифаҳои худ, мазмун ва шаклу методҳои тарбия дар сатҳи баланд ниҳоят зарур мебошад.

Ҳуқуқҳои сарпарасти гурӯҳи таълимӣ

1. Дар ҷаласаҳои Шӯрои олимон, садорати факултет иштирок карда, фикру андешаҳои хешро оид ба ҳаёту фаъолияти донишҷӯёни гурӯҳ баён менамояд.
2. Ба супориши раёсат, Шӯрои роҳбарони гурӯҳҳои таълимии факултет ё мустақилона ба дарсҳои омӯзгорони гурӯҳ даромада, иштироки донишҷӯён, ба ашёҳои таълимӣ мусаллаҳ будан ва фаъолиятнокии онҳоро дар дарсҳо аз назар гузаронида, ба омӯзгорон маслиҳатҳои самарабахш медиҳад.
3. Дар сессияҳои санҷишию имтиҳонотӣ муташаккилии донишҷӯёнро таъмин ва тарзу усулҳои қабули санҷишу имтиҳоноти омӯзгоронро назорат менамояд.
4. Дар ҳамфикрӣ бо фаъолони гурӯҳ донишҷӯёни дар бобати донишазхудкунӣ, интизом, корҳои илмӣ – таҳқиқотӣ ва иҷрои корҳои фоиданоки ҷамъиятӣ ба муваффақиятҳои назаррас ноил гардидаро барои ҳавасманд гардонидан ба садорати факултет пешниҳод менамояд.
5. Ба ташаккули тайёрии касбии донишҷӯён ҳамаҷониба кӯмак мерасонад.
6. Мазмуни дастурҳои Вазорати маориф ва илм, фармоишу қарорҳои раёсати донишгоҳ ва садорати факултетро ба маълумоти донишҷӯён расонида, иҷрои онҳоро аз шогирдон талаб менамояд.
7. Шиноснома -паспорти гурӯҳро бо нишондоди ному насаби донишҷӯён, падару модарашон, макони зист, телефон, сарварони созмонҳои ҷамъиятии гурӯҳ тартиб медиҳад.
8. Ба сарварони созмонҳои ҷамъиятии гурӯҳ дар тартиб додани нақшаҳои корӣ ва гузаронидани чорабиниҳои дастаҷамъӣ ёрии амалӣ мерасонад.
9. Ба ташаккул ва таҳкими сифатҳои ғоявӣ – сиёсӣ, ахлоқӣ, эстетикӣ, меҳнатдӯстӣ, ватандӯстӣ ва малакаҳои омӯзиши мустақилонаи илму дониш ба донишҷӯёни гурӯҳ мусоидат менамояд.
10. Давомоти донишҷӯёни гурӯҳ ба дарсҳо ва бо маводи таълимӣ таъмин будани онҳоро назорат менамояд.
11. Ба маҳфилҳои илмӣ, корҳои илмӣ – таҳқиқотӣ, мусобиқаҳои варзишӣ, тайёрӣ дидану гузаронидани чорабиниҳои фарҳангӣ ҷалб кардани донишҷӯён, ба садорати факултету кафедраҳо пайваста кӯмак мерасонад.
12. Дар гурӯҳи таълимӣ мунтазам корҳои фаҳмондадиҳию тарғиботӣ гузаронида, донишҷӯёнро ба воқеаҳои сиёсии дохилии Тоҷикистон ва ҷаҳон шинос менамояд.
13. Да гурӯҳи таълимӣ ҳафтае як маротиба соати тарбиявӣ мегузаронад (мавзӯъҳо барои соати тарбиявӣ дар вақтҳои зарурӣ аз тарафи Шӯрои роҳбарони гурӯҳҳои таълимии факултет пешниҳод карда мешаванд).
14. Моҳе як маротиба маҷлиси гурӯҳӣ гузаронида, дар он масъалаҳои давомоту азхудкунӣ, интизом, омодагӣ ба сессияҳои санҷишию имтиҳонотӣ, ҷамъбасти санҷишу имтиҳонҳо ва ғайраро мавриди баррасӣ қарор медиҳад.
15. Ҷараёни санҷишу имтиҳонҳоро дар гурӯҳи таълимӣ таҳти назорати қатъӣ қарор медиҳад.
16. Бо падару модарони донишҷӯён робитаи доимӣ барқарор намуда, бобати муваффақияту камбудиҳои шогирдон ба онҳо маълумот медиҳад.
17. Якҷоя бо сарварони созмонҳои ҷамъиятии факултет арзу шикоятҳои донишҷӯёни гурӯҳ ва падару модарони онҳоро шунида, ҷиҳати ҳаллу фасли мушкилоти руҳдода чораҳои мушаххас меандешад.
18. Ба донишҷӯёни дар хобгоҳ истиқоматдошта кор мебаард.

Уҳдадориҳои сарпарасти гурӯҳи таълимӣ

1. Назорати ҳаррӯза аз болои давомот, иттилоъ аз сабаби ҳозир нашудани донишҷӯ ба дарс;
2. Назорати қатъии риояи Дастурамали тавсиявии хонандагон ва донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, ибтидоӣ, миёна ва олии касбӣ;
3. Муҷозот ба деркунандагони доимӣ;
4. Аз назар гузаронидани маводи дарсӣ, дафтар, ҷузвдон ва ғ.;
5. Назорат ба дарсшиканиҳо, иштирок дар дарсҳои гурӯҳ;
6. Баҳодиҳӣ ба сатҳи дониши ҳар як донишҷӯ;
7. Суҳбатҳои инфиродӣ бо донишҷӯёни сустхон ва вайронкунандагони Қоидаҳои тартиботи дохилии муассисаи таълимӣ;
8. Суҳбат бо падару модарон, тамоси телефонӣ бо волидон аз ноҳияҳо;
9. Санҷиши журналҳои академикӣ, қайди пурраи шиносномаи гурӯҳ;
10. Аёдати беморон бо ҳамроҳии гурӯҳ;
11. Корҳои алоҳида бо донишҷӯёни тибқи квота таҳсилкунанда, назорати гузаронидани дарсҳои иловагӣ;
12. Боздид аз хобгоҳ, аз шароити зист ва дарстайёркунии донишҷӯён;
13. Навбатдорӣ дар гурӯҳ ва роҳравҳо;
14. Ҳар ҳафта гузаронидани шанбегиҳо ва тоза нигоҳ доштани синфхона ва таҷҳизоти он;
15. Ороиши замонавӣ ва гулпарварӣ дар синфхонаҳои дарсӣ;
16. Омӯхтани китобчаи киссагии «Тоҷикистон- Ватанам»;
17. Таъмини иштироки донишҷӯёни гурӯҳ дар корҳои ҷамъиятӣ;
18. Ташрифи якҷоя ба театру осорхонаҳо;
19. Шиносоӣ ва аъзогӣ ба китобхонаи муассисаи таълимӣ ва дигар китобхонаҳо;
20. Гузаронидани дарсҳои кушоди тарбиявӣ дар масъалаҳои муҳим;

21. Натиҷагирӣ аз ҷамъбасти сессияи имтиҳонӣ;
22. Суҳбат бо қарздорон вобаста ба бартараф намудани қарзҳои академии онҳо;
23. Ҳисоботи роҳбари гурӯҳи таълимӣ ба муовинони декан оид ба тарбия дар бораи корҳои ба сомонрасонда.

Принсипҳои педагогие, ки сарпарасти гурӯҳи таълимӣ дар фаъолияти худ ба роҳбарӣ мегирад

Ҷараёни демократикунонӣ, бомуваффақият пеш бурдан ва таҳкими давлати соҳибистиқлол, ҳуқуқбунёду дунявӣ ба тайёрии хуби касбии мутахассисон вобастагии қавӣ дорад.

Ингуна мутахассисон пеш аз ҳама дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ба камол мерасанд. Барои ба камол расидани мутахассисони баландихтисос, ҳар як омӯзгор, роҳбари гурӯҳи таълимӣ ҳиссаи муайян мегузорад. Барои ин ки фаъолияти роҳбари гурӯҳи таълимӣ ҳамаи паҳлуҳои ҳаёти донишҷӯёнро дар бар гираду дар тайёрии касбии шогирдон ҳиссагузор бошад, вай бояд дар кори хеш чунин принсипҳои педагогиро истифода барад:

1. Мақсаднок будан ва дар дараҷаи баланди идеявию маънавӣ қарор доштани чорабиниҳои тарбиявии роҳбари гурӯҳи таълимӣ.
2. Хосияти серпаҳлуӣ (комплексӣ) доштани фаъолият ва чорабиниҳои тарбиявӣ, ки ба ташаккулёбии ҳамаи паҳлуҳои шахсияти донишҷӯ кӯмак расонида тавонанд.
3. Мунтазам ва пай дар пай гузаронидани чорабиниҳои тарбиявӣ.
4. Пайвастани чорабиниҳои тарбиявӣ ба ҳаёти иҷтимоию маънавии ҷумҳурӣ, ҳаёти донишгоҳу факултет ва худи донишҷӯён.
5. Таъмини ягонагии мақсад, талабот ва фаъолияти маъмурияти донишгоҳу факултет, муаллимону сарварони созмонҳои ҷамъиятии донишҷӯён ва оила дар пухта ба камол расонидани мутахассисони баландихтисоси оянда.

Шаклҳо ва методҳои кори тарбиявии сарпарасти гурӯҳи таълимӣ

Соати тарбиявӣ, иттилооти сиёсӣ, маҷлиси гурӯҳӣ, мусоҳиба, шабнишинӣ, вохӯрӣ бо шахсони намоён, экскурсия, шабҳои саволу ҷавоб, таҷлили идҳо ва санаҳои таърихӣ, суҳбат, ҳикоя, лексия, мубоҳиса, мизи мудаввар ва ғайра.

Серпаҳлу ва пурсамар будани фаъолияти роҳбари гурӯҳи таълимӣ аз ӯ фарҳанги баланд, тайёрии хуби педагогию психологӣ ва касбӣ талаб менамояд. Роҳбари хуби гурӯҳи таълимӣ пеш аз ҳама бояд шахси хушахлоқ, поквиҷдону адолатнок, дар ҳамаи фикру андешаҳо ва амалиёт комилрафтор аст. Инчунин, рӯҳи шогирдонро дарк менамояд, дар шодиву ғами онҳо ҳамроҳашон мебошад, нисбаташон хушмуомила буда, кинаву адолат ба ӯ хос нест. Вай ҳар як шогирдро дӯст медорад ва иззату ҳурмат мекунад, дар ҳаққи ӯ ғамхорӣ ва хайрхоҳии беғаразона зоҳир менамояд, дар бораи оянда мутахассиси хуб шуданаш пайваста талош менамояд.

Нақшаи тахминии корҳои тарбиявии сарпарасти гурӯҳи таълимӣ

Самаранокии фаъолияти тарбиявии сарпарасти гурӯҳи таълимӣ, пеш аз ҳама ба сермазмун, дастрас ва мақсаднок будани «нақшаи корҳои тарбиявӣ»-и тартибдодаи ӯ вобаста мебошад.

Нақшаи корҳои тарбиявии мақсаднок ва аз рӯи нишондодҳои илмӣ таҳияшуда барои роҳбари гурӯҳи таълимӣ раҳнамои асосӣ ба ҳисоб меравад. Аз ин рӯ, ҳангоми тартиб додани нақшаи корҳои тарбиявӣ ба роҳбари гурӯҳ лозим меояд, ки чунин талаботи педагогиро ба инобат гирад:

1. Ба ҳисоб гирифтани он вазифаҳои таълиму тарбиявӣ, ки аз мазмуни Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», дастурҳои Вазорати Маорифи Тоҷикистон оид ба таълиму тарбия ва тайёр кардани мутахассисон дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ бармеояд.
2. Ба ҳисоб гирифтани ягонагӣ, алоқамандии тамоми қисматҳои низоми тарбияи донишҷӯён.
3. Ба ҳисоб гирифтани ягонагӣ ва алоқамандии мақсад, вазифаҳо, мазмун, шаклу методҳо ва воситаҳои тарбияи донишҷӯён.
4. Ба ҳисоб гирифтани рушду такомули тамоми сифатҳои касбию шахсии мутахассисони оянда.
5. Ба ҳисоб гирифтани шароити мавҷудаи донишгоҳ, пояи таълимию тарбиявии он ва ҳолати рӯҳию маънавии донишҷӯёну падару модарони онҳо.
6. Ба асос гирифтани нақшаҳои корҳои тарбиявии донишгоҳу факултет ва воқеаву ҳодисаҳои рӯзмарра.

Нақшаи корҳои тарбиявии роҳбари гурӯҳи таълимӣ аз чунин қисмҳо иборат мебошад:

1) Маълумоти умумӣ дар бораи гурӯҳи таълимӣ

Маълумот дар бораи миқдори донишҷӯён, аз ҷумла писарон ва духтарон, аъзоён ва сарварони созмонҳои донишҷӯён, аълохонҳо, миёнахонҳо, дарсгурезон, сустхонҳо, ҷои истиқомат, нишонии падару модар; ҳолати интизом дар гурӯҳ (муносибатҳои коллективӣ, дӯстию рафоқат, ҳамфикрию ҳамдигарфаҳмӣ, муомила); меҳнатдӯстӣ, фаъолнокӣ, масъулиятшиносӣ ва кӯшишу ғайрат.

2) Унсурҳои асосии корҳои тарбиявӣ

<u>1. Истиқлолият ва масъалаҳои тарбия</u>

1. Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон

2. Кафолат ва сиёсати давлатии тарбияи миллӣ
3. Мафҳум мақсад ва вазифаҳои тарбияи миллӣ
4. Унсурҳои таркибии тарбияи миллӣ ва мазмуни онҳо
5. Тарбия ва таълими сулҳу оштӣ
6. Тарбияи худогоҳӣ ва ваҳдвти миллӣ
7. Тарбияи ҳувият ва ифтихори миллӣ
8. Тарбияи шаҳрвандӣ, вазифа ва мазмуни он
9. Ҷомеаи муосир ва рукунҳои тарбия
10. Нақши инсондӯстӣ, арзишҳои миллӣ ва демократикунонӣ дар тарбияи шаҳрвандон
11. Рамзҳои давлатӣ, миллӣ ва нақши онҳо дар тарбия

2. Тарбияи идеявӣ – сиёсӣ ва ташаккули ҷаҳонбинии илмӣ

1. Гузаронидани Суҳбатҳо бахшида ба мазмуну моҳияти «Суруди миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Парчами давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон», «Нишони давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон», Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, анъанаҳои меҳнатӣ, қаҳрамонию далерии мардуми тоҷик.
2. Мунтазам гузаронидани иттилооти сиёсӣ оид ба дигаргуниҳои сиёсию иқтисодӣ, илмию фарҳангӣ дар ҷомеа, воқеаҳои муҳиме, ки дар ҷумҳурӣ ва берун аз он ба амал меоянд.
3. Гузаронидани соатҳои тарбиявӣ аз рӯи мавзӯъҳои муайяни дорои мазмуни сиёсию илмӣ.
4. Таҷлили санаҳои таърихӣ ва идҳои миллию байналмилалӣ, аз ҷумла рӯзи Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон, рӯзи Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Иди забон, рӯзи модарон, иди байналмилалии Наврӯз, рӯзи Ғалаба, Ваҳдати миллӣ ва ғайра.
5. Экскурсия ба табиат ва мавзеъҳои таърихӣ ва дар бораи ҳодисаҳои он ба донишҷӯён маълумот додан.
6. Ба донишҷӯён додани маълумоти зарурӣ дар бораи моҳияти ҳаёт, ахлоқу меҳнат.

3. Тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ

1. Суҳбатҳо дар бораи ватандӯстӣ, моҳият ва зарурияти ифтихори миллӣ, анъанаҳо ва расму оинҳои миллӣ; донистани таърихи халқи худ, дӯст доштани адабиёту санъати миллӣ ва забони модарии худ.
2. Ҳикояҳо бахшида ба корнамоиҳои қаҳрамонони халқи тоҷик, ҳифзи ватану миллат, санъат, илму фарҳанг, меҳнат, муомилот ва ғайра.
3. Лексияҳо, мубоҳисаҳо дар мавзӯи «Ҳуқуқи инсон ва худшиносии миллӣ».
4. Таҷлили «Рӯзи Қувваҳои мусаллаҳи Тоҷикистон – нерӯи асосии посбони миллат», вохурӣ бо хизматчиёни ҳарбӣ ва комиссариатҳои ҳарбӣ.
5. Вохӯрӣ бо иштирокчиёни Ҷанги Бузурги Ватанӣ ва шахсони намоёни соҳаҳои гуногун: фарҳанг, маориф, истеҳсолот, сохтмон ва ғайра.

4. Тарбияи ахлоқӣ

1. Силсилаи суҳбату лексияҳо дар мавзӯъҳои инсондӯстӣ, дӯстию рафоқат, симои маънавии донишҷӯёни мактаби олӣ, панду ҳикматҳои мутаффаккирони тоҷик оид ба масъалаҳои гуногуни ахлоқӣ, риояи меъёрҳои рафтору одоби ҳамида дар ҷойҳои ҷамъиятӣ.
2. Гузаронидани маҷлисҳои гурӯҳӣ ва муҳокимаи «Одоби муносибат», «Маданияти рафтор», «Интизоми бошуурона ва аҳамияти он барои одам», «Шуури маънавӣ ва зарурияти он барои одам», «Одоби маънавии мутахассис», «Ахлоқи ҷамъиятӣ ва дар худ ташаккул додани меъёрҳои он», «Оштинопазирӣ нисбат ба нашъамандӣ ва ҳодисаҳои манфури ҷамъиятӣ» ва ғайра.
3. Шабнишинӣ бахшида ба мавзӯи «Одамон аз дӯстӣ ёбанд бахт».
4. Гузаронидани маҷлисҳои гурӯҳӣ ва муҳокимаи рафтору одоби ношоистаи баъзе донишҷӯён.
5. Мубоҳиса дар мавзӯъҳои «Боинтизом будан барои ҷомеа ва шахс чӣ манфиат меорад», «Вазифашиносию масъулиятнокии донишҷӯёнро дар чӣ мебинед?»

5.Тарбияи эстетикӣ ва экологӣ

1. Ба осорхонаву намоишгоҳҳо сафарбар намудани донишҷӯёни гурӯҳ.
2. Ташкили вохӯриҳо бо шоиру нависандагон ва кормандони соҳаи фарҳанг.
3. Ба маҳфилҳои бадеию эҷодӣ, ороиши эстетикии синфхонаҳо, коргоҳу озмоишгоҳҳо ҷалб намудани донишҷӯён; ба тамошои консерту спектаклҳо бурдани донишҷӯён.
4. Гузаронидани силсилаи суҳбатҳо оид ба мавзӯъҳои «Одам бояд аз ҳар ҷиҳат зебо бошад», «Зебоии сухану рафтор», «Меҳнат одамро зебо мегардонад».
5. «Оби тоза сарчашмаи ҳаёт аст», «Табиат хонаи мост», «Табиат сарчашмаи илҳому эҷод аст», «Тозагию зебоии муҳит гарави саломатию хушҳолист».

6. Тарбияи ҷисмонӣ

1. Гузаронидани суҳбатҳо дар мавзӯъҳои «Реҷаи таълимию истироҳатии донишҷӯ», «Мавқеи варзиш дар ҳифзи саломатии одам», «Варзишгарони намоёни ҷумҳурӣ», «Донишгоҳ - ифтихори мо» ва ғайра.
2. Ба маҳфилҳо ва сексияҳои варзишӣ ҷалб намудани донишҷӯён.
3. Гузаронидани вохӯриҳо бо варзишгарони намоёни шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурӣ.
4. Ба мусобиқаҳои варзишии байни факултетҳо, шаҳрию ноҳиявӣ, вилоятӣ ва ҷумҳуриявӣ сафарбар намудани донишҷӯён.

7. Тарбияи меҳнатӣ ва иқтисодии донишҷӯён

1. Силсилаи суҳбату лексияҳо оид ба мавзӯъҳои «Меҳнат сарчашмаи ҳаёти инсон ва рушди ҷомеа аст», «Анъанаҳои меҳнатдӯстии авлодонамонро пос медорем», «Панду ҳикматҳои мутафаккирон ва суханҳои ҳикматноки халқ дар бораи меҳнат ва зиндагӣ», «Ҳама чиз аз меҳнат пайдо мегардад ва баҳра меёбад».
2. Мунтазам сафарбар намудани донишҷӯён ҷиҳати тозаю зебо гардонидани шаҳру атрофи донишгоҳ.
3. Ҷиҳати мустақилона аз худ намудани илму дониш ҳидоят намудани донишҷӯён.
4. Ба худхизматрасонӣ дар синфхонаҳо, коргоҳҳо, машқгоҳҳо ва хобгоҳ сафарбар намудани донишҷӯён.
5. Гузаронидани вохӯриҳо бо шахсони намоёни соҳаҳои илму истеҳсолот, собиқадорони меҳнат.
6. Силсилаи суҳбатҳо оид ба муносибатҳои бозоргонӣ ва сарфакорӣ. Ғамхорӣ ба моликияти шахсӣ ва донишгоҳ, арзиш ва сифати маҳсулот ва ғайра.

8. Тарбияи ҳуқуқӣ

1. Фаҳмондани ҳуқуқу вазифаҳои донишҷӯ.
2. Ташкил ва гузаронидани сикли суҳбатҳо оид ба ҳуқуқҳои шаҳрванд аз рӯи Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Кодекси шаҳрвандии Ҷумҳурии Тоҷикистон.
3. Гузаронидани вохӯриҳо бо кормандони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ.
4. Суҳбат: «Нашъамандию нашъаҷалобӣ мухолифи қонунҳои ҷумҳурӣ ва ҳуқуқи шаҳрвандон аст».
5. Ташкил ва баргузории суҳбатҳо дар мавзӯи «Коррупсия – зуҳуроти номатлуби ҷомеа»

9. Тарбияи касбии донишҷӯён

1. Шинос намудани донишҷӯён ба кафедраю озмоишгоҳҳо ва китобхонаи донишгоҳ.
2. Гузаронидани силсилаи суҳбатҳо дар мавзӯъҳои «Касби ман – ифтихори ман», «Касби омӯзгорӣ – касби пурифтихор аст», «Мутафаккирони тоҷик дар бораи устоду шогирд».
3. Ташкил ва гузаронидани мизҳои мудаввар, лексияҳо, мубоҳисаҳо ва вохӯриҳо оид ба ихтисоси оянда (омӯзгор, иқтисодчӣ, тарҷумон ва ғайра).

10. Кор бо омӯзгорон ва падару модарони донишҷӯён

1. Ба машғулиятҳои дарсии омӯзгорон дар гурӯҳ ворид гашта, фаъолнокӣ, кӯшишу ғайрат ва муносибати донишҷӯёнро ба дарсу устодон мушоҳида кардан, дар бораи одоби педагогӣ ва роҳбарӣ ба ҷараёни таълим ба омӯзгорони ҷавон тавсияҳо додан.
2. Муайян намудани иҷрои принсипи педагогии талаботи ягонагии омӯзгорон нисбат ба донишҷӯён дар ҷараёни таълим.
3. Шинос шудан ба фаъолияти омӯзгорон барои корбарӣ бо донишҷӯёни сустхон, қафомонда ва қарздор.
4. Даъвати падару модарони донишҷӯён ба назди роҳбарӣ гурӯҳи таълимӣ ва декани факултет.
5. Шинос шудан бо падару модарон ва шароитҳои оилавии донишҷӯён ва суҳбат оростан ҷиҳати ҳамкории мутақобила барои омодагии касбии фарзандонашон.
6. Дар вақтҳои зарурӣ ба воситаи мактуб дар бораи муваффақияту камбудиҳои донишҷӯ ба падару модари он хабар додан.

11. Танзими оила

1. **Соати тарбиявӣ: Ба** ҳаёти оилавӣ тайёр будан лозим.
2. **Суҳбат:** Фарзанди хуб – боғи падар, фарзанди бад – доғи падар.
3. **Суҳбат:** Танзими оила талаботи ҳаёт аст.
4. Зарурати баланд бардоштани сатҳи зиндагӣ ва фарҳанги рӯзгордории аҳолӣ.

Намунаи нақшаи корҳои тарбиявии
сарпарасти гурӯҳи таълимӣ

Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Точикистон

«Тасдиқ мекунам»

Муовини ректор оид ба тарбия____________
«________» ____________ соли 2021

Нақшаи
корҳои тарбиявӣ бо донишҷӯёни гурӯҳи «_____»
дар соли таҳсили 2021 – 2022

Раиси Шӯрои роҳбарони
гурӯҳҳои таълимии факултет___________

Сарпарасти гурӯҳи таълимӣ ____________________

Душанбе -2021

№	Номгуи чорабиниҳо	Шахси масъул	Муҳлати иҷро
	Тарбияи ғоявӣ - сиёсӣ		
1	Суҳбат: Мазмуну моҳияти рамзҳои давлатӣ	Роҳбари гурӯҳ	Сентябр, октябр
2	Гузаронидани ахбороти сиёси бахшида ба воқеаҳои сиёсии дохилию байналмилали	Роҳбари гурӯҳ, каф. фил. сиёсат	Дар вақти зарурӣ
3	Суҳбат бахшида ба мазмуни Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон	Роҳбари гурӯҳ	Дар давоми соли таҳсил
4	Ҷашн гирифтани санаҳои таърихӣ ва идҳои миллию байналмиллалӣ	Роҳбари гурӯҳ, раёсат	Дар давоми сол
	Тарбияи ватандӯстӣ ва ифтихори миллӣ		
1	Суҳбат: моҳияти ватан ва ватандӯстӣ	Роҳбари гурӯҳ, раёсат	Дар давоми сол
2	Суҳбат: бо анъанаҳо ва расму оинҳои миллӣ содиқ будан лозим		
3	Моҳият ва зарурати дар ҷавонон парваридани ҳисси ифтихори миллӣ		
4	Ҳикояҳо бахшида ба қаҳрамонони халқи тоҷик	Роҳбари гурӯҳ, раёсат	
5	Лексия дар мавзӯи «Таърихи халқу ватанро донистан мебояд»	Кафедраи таърихи халқи тоҷик	
6	Ҷашни қувваҳои Мусаллаҳи Тоҷикисон	Роҳбари гурӯҳ, раёсат	Моҳи феврал
7	Ҷашни Ғалаба аз болои фашизми Германия	Садорати факултет	Моҳи май
8	Вохӯрӣ бо иштирокчиёни Ҷанги Бузурги Ватанӣ		
	Тарбияи ахлоқӣ		
1	Сифатҳои маънавии донишҷӯи мактаби олӣ	Роҳбари гурӯҳ, раёсат	Сентябр
2	Суҳбат дар мавзӯи «Инсондӯст бояд буд»		Октябр
3	Сатҳои тарбиявӣ бахшида ба мавзӯъҳои «Одоби муносибат», «Низоми бошуур ва маданияти рафтор», «Одоби маънавии мутахассис»	Роҳбари гурӯҳ, кафедраи педагогика ва психология	Дар давоми сол
4	Гузаронидани маҷлиси гурӯҳӣ бахшида ба давомот, рафтору одоб ва ғайра	Роҳбари гурӯҳ	Ҳар моҳ
5	Мубоҳиса: Боинтизом будан барои ҷомеа ва шахс чӣ манфиат дорад?	Роҳбари гурӯҳ, кафедраи педагогика ва психология	Дар давоми сол
	Тарбияи эстетикӣ ва экологӣ		
1	Ба осорхонаю намоишгоҳҳо сафарбар намудани донишҷӯён	Роҳбари гурӯҳ	
2	Гузаронидани вохӯриҳо бо шоирон, нависандагон, рассомон, санъаткорон	Роҳбари гурӯҳ, раёсат	
3	Ҷалб намудани донишҷӯён ба ороиши синфхонаҳо, хобгоҳҳо, коргоҳу озмоишгоҳҳо		
4	Ба маҳфилҳои бадеию эҷодӣ ҷалб намудани донишҷӯён		
5	Гузаронидани суҳбат дар мавзӯъҳои «Одам бояд аз ҳар ҷиҳат зебо бошад», «Зебоии сухану рафтор», «Оби тоза сарчашмаи ҳаёт аст», «Табиат хонаи мост», «Тозагию зебоии муҳит гарави саломатию хушҳолист»	Роҳбари гурӯҳ, кафедраи таърихи адабиёти тоҷик, биология	
6	Ташкил кардани экскурсия ба табиат ва мавзеъҳои таърихӣ ва шиносонидани донишҷӯн ба зебоии он.	Роҳбари гурӯҳ, кафедраи педагогика ва психология	Баҳор, тирамоҳ

	Вобаста ба қисматҳои дигари нақша низ чунин чорабиниҳои мушаххас тартиб дода мешавад. Роҳбари гурӯҳи таълимӣ метавонад дар гузаронидани ин чорабиниҳо ва кафедраҳои умумидонишгоҳӣ ҳамкорӣ намояд		

Нақшаи ташкили соати тарбиявӣ

Ҳар як чорабинии тарбиявӣ дар ҳолате ба донишҷӯ таъсири мусбати тарбиявӣ мерасонад, ки агар роҳбари гурӯҳи таълимӣ ба он омодагии пухтаю ҳаматарафа дида бошад ва он аз рӯи нақшаи муайян гузаронида шавад. Нақшаи ҳар як чорабинии тарбиявӣ бояд чунин қисматҳоро дар бар гирад:

1. Мавзӯъ. 2. Мақсад. 3. Равиши чорабинӣ. 4. Ҷамъбасти чорабинӣ ва баровардани хулосаҳои ҷамъбастӣ. 5. Баҳо додан ба фаъолияти иштирокчиён. 6. Ташкил кардани лаҳзаҳои бадеӣ (тибқи имконият).

Мисол: гузаронидани соати тарбиявӣ дар мавзӯи «Киро метавон одами хушахлоқ номид?». Нақшаи соати тарбиявӣ ва тарзи гузаронидани он чунин аст:

1. **Мавзӯъ:** Киро метавон одами хушахлоқ номид?
2. **Мақсад:** Ба донишҷӯён дар бораи сифатҳои мусбати ахлоқии инсон маълумот додан.
3. **Равиши чорабинӣ (соати тарбиявӣ):**

Дар аввал роҳбари гурӯҳи таълимӣ ба донишҷӯён чунин муроҷиат мекунад: Шумо медонед, ки аксари мардум ба шахсияти одамон бо истифодаи мафҳуми **«Одами хуб», «Одами бад ё зишт»** баҳо медиҳанд. Донишҷӯён, албатта, мегӯянд, ки мо ҳам ин суханҳоро шунидаем.

Сипас, роҳбари гурӯҳ ба донишҷӯён рӯ оварда мегӯяд, ки акнун биёед ҳамроҳ дида мебароем, ки киро одами **«хуб», «хушахлоқ»** ва киро одами **«бад», «бадахлоқ»** номидан мумкин аст.

Баъд аз ин роҳбари гурӯҳ ба шаҳру эзоҳи мафҳумҳои «Ахлоқ чист?», «Интизом чист?», «Рафтору одоб чӣ маъно дорад?», **«Меъёрҳои манфии ахлоқӣ кадомҳоянд?»** шурӯъ менамояд. Дар рафти баёни моҳияти ин мафҳумро фикру андешаҳои донишҷӯён ба инобат гирифта мешавад.

4. Ҷамъбасти чорабинӣ ва баровардани хулосаҳои ҷамъбастӣ: Баъди шарҳу эзоҳи ин мафҳумҳо ва фикру андешаҳои донишҷӯён роҳбари гурӯҳ таъкид менамояд: Акнун ба шумоён маълум гардид, ки ахлоқи ин маҷмӯи принсипҳо, қоидаҳо ва меъёрҳои рафтору одоб аст, ки ҷомеа ва ҳар як инсон бояд инро ба ҷо биёрад.

Сифатҳои мусбӣ ё худ хуби ахлоқӣ инҳо мебошанд: инсондӯстӣ, дӯстию рафоқат, ватандӯстӣ, меҳнатдӯстӣ, хушмуомилагӣ, бовиҷдонӣ, ростқавлӣ, масъулиятшиносӣ дар иҷрои вазифа, ғамхорӣ дар ҳаққи дигарон, ҳурмат кардани калонсолон, касеро наранҷонидан ва ғайра.

Меъёрҳо ё хислатҳои бади инсонӣ инҳоанд: зиштӣ, дағалӣ, бахилӣ, худпарастӣ, озурдани дигарон, муфтхӯрӣ, ғайбат, дурӯғгӯӣ, беақлӣ, хоҳиши коргурезӣ, хиёнат, бесуботӣ, бемасъулиятӣ нисбат ба вазифаҳои худ ва ғайра.

Сипас роҳбари гурӯҳи таълимӣ ба воситаи чунин савол ба донишҷӯён муроҷиат мекунад: акнун бигӯед, ки «одами хуб» кист ва киро «одами бад» гуфтан мумкин аст?

Донишҷӯён, албатта, ҷавоб мегӯянд: он шахсеро, ки дорои сифатҳои мусбати ахлоқӣ мебошад, «одами хуб» ва шахсеро, ки дорои хислатҳои манфии ахлоқӣ аст, «одами бад» номидан мумкин аст.

5. Баҳо додан ба фаъолияти иштирокчиён: Дар ин қисми соати тарбиявӣ роҳбари гурӯҳи таълимӣ ба фикру андешаҳои донишҷӯёни фаъол баҳо дода, шогирдонро таъкид менамояд, ки сифатҳои мусбати ахлоқиро дар худ ташаккул диҳанд, зеро онҳо барои ҳар як шахс ва худи онҳо ҳамчун мутахассиси оянда чун боду ҳаво заруранд.

Ҳуҷҷатгузории сарпарасти гурӯҳи таълимӣ

Ба мақсади самарабахш будани корҳои тарбиявӣ дар байни донишҷӯён роҳбари гурӯҳи таълимӣ вазифадор аст, ки коргузорию ҳуҷҷатдориро дуруст ба роҳ монад. Ҳуҷҷати дуруст ифодагари ҳисси масъулиятшиносӣ, бовиҷдонӣ, маданияти омӯзгории роҳбари гурӯҳи таълимӣ мебошад.

Роҳбари гурӯҳи таълимӣ бояд ҳуҷҷатҳои зеринро дошта бошад:

1. Нақшаи солонаи тасдиқгардидаи корҳои тарбиявӣ.
2. Нақшаи моҳона (рӯзонаи роҳбари таълимӣ), ки дар асоси нақшаи солона ва ба ҳисоб гирифтани масъалаҳои ба миён омада тартиб дода мешавад.
3. Нақшаи тақсими маърӯзаҳои соатҳои тарбиявӣ, ки ҳафтае як маротиба гузаронида мешавад.
4. Нақша – конспекти чорабиниҳои тарбиявӣ: суҳбат, лексия, мубоҳиса, воҳӯрӣ, шабнишинӣ, мизи мудаввар ва ғайра.
5. Дафтари қайди гузаронидани суҳбатҳо бо падару модарони донишҷӯён.
6. Ҳуҷҷатҳои ташкил ва баргузории маҷлисҳои гурӯҳӣ ва дигар чорабиниҳо.
7. Шиносномаи донишҷӯ

Намунаи шиносномаи донишҷӯ

Расм

1. Факултети _________________________
2. Ному насаб __________________________________
3. Ҷинс _________________________
4. Соли таваллуд «_______» «____________» «___________»
рӯз моҳ сол
5. Ҷои таваллуд ____________________________________
6. Ҷои истиқомати ҳозира_____________________________
(шаҳр, ноҳия, вилоят)
7. Таҳсил дар донишгоҳ (донишкада) ___________________________
(квота, буҷавӣ, шартномавӣ)
8. Аъзои ҳизб ________________

9. Аъзои созмони ҷавонон ______________
10. Аъзои иттифоқи касаба _______________
11. Ному насаби волидайн
Падар _________________________________

Модар _________________________________
12. Рақами телефон
Хона __________________
Ҳамроҳ _________________
Телефони падару модар___________________

Тавре дар боло қайд гардид, яке аз вазифаҳои муҳими сарпарасти гурӯҳи таълимӣ кор бо падару модарони донишҷӯён ба ҳисоб меравад.

Сарпарасти гурӯҳи таълимӣ дар ин ҷода шаклу методҳои гуногунро ба кор мебарад, ки яке аз онҳо ба падару модарони донишҷӯён дар иртиботи доимӣ қарор доштан аст.

Ба падару модароне, ки дар тарбияи фарзандон ба муваффақиятҳои назаррас ноил гардидаанд ва фарзандони онҳо бо баҳои хубу аъло ва интизоми намунавӣ таҳсил менамоянд, сарпарасти гурӯҳи таълимӣ бо розигии декани факултет мактуби миннатдорӣ мефиристад. Намунаи мактуб чунин аст:

Падару модари муҳтарам _________________________
садорат, сарпарасти гурӯҳи таълимӣ ва созмонҳои ҷамъиятии факултети ____________________________________ ба Шумо барои тарбияи фарзандатон ____, ки дар курси _____ шӯъбаи рӯзона таҳсил мекунад, миннатдории самимӣ изҳор менамоянд. Дар таълим ва тарбияи минбаъдаи ӯ ба Шумо кмоёбиҳои беназир орзумандем.
Бо эҳтиром декани факултет _______________________
Сарпарасти гурӯҳ ______________________________
Раиси созмони ҷавонон ______________________
Раиси иттифоқи касаба ______________________
Таърихи рӯз ______________________
Суроғаи мо: ш. Душанбе. кӯчаи ….

Агар дар гурӯҳи таълимӣ донишҷӯёни бадхон, тарбияи дуруст нагирифта, қарздору дарсгурез бошанду чорабиниҳо ба онҳо таъсири мусбати тарбиявӣ нарасонида бошад, сарпарасти гурӯҳ дар ин хусус ба воситаи гузориш ба декани факултет муроҷиат менамояд.

Суроға: ________________________________
Падару модари мӯҳтарам _____________________
Садорати факултети __________________________ба маълумоти Шумо мерасонад, ки фарзандатон ____
- донишҷӯи курси ___________ шӯъбаи рӯзона дар дарсҳо мунтазам иштирок намекунад, нисбати вазифаҳои донишҷӯӣ ва қоидаҳои рафтору одоб беаҳамиятӣ зоҳир менамояд. Агар ӯ муносибати худро ба таҳсил, рафтору одоб тағйир надиҳад, аз муассисаи таълимӣ хориҷ карда мешавад.
Декани факултет: __________________________
(имзо)
«_______» ________________ с. 20

Ҷадвали тақсимоти соатҳои тарбиявӣ вобаста ба курс ва соли таҳсил

Курс	Семестри 1	Семестри 2	Ҳамагӣ	Эзоҳ
1	16	16	32 (1,33 кредит)	
2	16	16	32 (1,33 кредит)	
3	16	16	32 (1,33 кредит)	
4	16	0	16 (0,66 кредит)	Семестри 2 - таҷрибаомӯзӣ
5	16	0	16 (0,66 кредит)	Семестри 2 - таҷрибаомӯзӣ
Ҳамагӣ:	80 (3,33 кредит)	48 (2 кредит)	128 (5,33 кредит)	

МАВЗӮЪҲО БАРОИ СОАТҲОИ ТАРБИЯВӢ

КУРСИ 1

№	НОМГӮИ МАВЗӮЪҲО	Миқдори соатҳо
1.	Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон - Асосгузори сулҳу ваҳдати миллии тоҷикон	1
2.	Истиқлолияти давлатӣ – омили пешрафти босуботи кишвар	1
3.	Таърихи пайдоиш ва ташаккули таомҳои миллӣ	1
4.	Одоби муошират ва рафтор дар синфхонаву донишгоҳ, эҳтироми омӯзгорон ва аҳли таълимгоҳ	1
5.	Рӯзи забони давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Асари Пешвои миллат «Забони миллат- ҳастии миллат»	1
6.	Сокини пойтахт будан шараф аст	1
7.	Ҷашни Меҳргон. Ободонӣ, кабудизоркунӣ, ороиш ва тоза нигоҳ доштани муҳити зист	1
8.	Аҳамияти шолӣ дар рӯзгори тоҷикон. Палав – таоми миллии дар сатҳи байналмилалӣ эътирофшуда	1
9.	Рӯзи Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон	1
10.	Қоидаҳои рафтор дар китобхона ва марказҳои фарҳангию фароғатӣ	1
11.	Рӯзи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон	1
12.	Рӯзи Парчами миллӣ. Омӯхтани рамзҳои давлатӣ ва эҳтиром гузоштан ба онҳо	1
13.	Одоби суханварӣ, саволу ҷавоб, баҳсу мунозира ва ифодаи эҳтиром дар ин гуна ҳолатҳо	1
14.	Консепсияи миллии тарбия ва нақши он дар тарбияи насли ватандӯсту меҳанпараст	1
15.	Мубориза бар зидди коррупсия кори дастҷамъист	1
16.	Ҷашни Сада – нахустмуждаи арӯси сол	1
17.	Рӯзи Артиши миллӣ. Ҷомеа ва тафаккури солим	1
18.	Иди модарон. Аҳамияти мутолиаи китоб, рӯзномаву маҷалаҳо ва муносибат ба онҳо	1
19.	Тани одамӣ шариф аст ба ҷони одамият… (таҳлили панду андарзҳо)	1
20.	Сарфа ва эҳтиёткорӣ дар рӯзгор	1
21.	Ҷашни байналмилалии Наврӯз. Муносибат бо ҳамсабақон, омӯзгорон ва ашхоси ношинос	1
22.	Истифодаи таҷҳизоти техникӣ ва корбурди дурусти он	1
23.	Рӯзи пойтахт. Рӯзгордории духтарон дар руҳияи миллӣ	1
24.	Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар тарбияи фарзанд»	1
25.	Аз таърихи пайдоиши чакан ва махсусиятҳои чакандӯзӣ	1
26.	«Ҳунар беҳтар аз зар бувад» - арҷгузорӣ ба ҳунарҳои мардумӣ	1

27.	Рӯзи Ғалаба. Эҳтиром ба табиат, муҷассамаҳо, мусаввараҳо ва ёдгориҳоитаърихӣ	1
28.	Ороиши дастархони миллӣ ва мизи аврупоӣ	1
29.	Рӯзи ҷавонон. Асари Пешвои миллат «Чеҳраҳои мондагор»	1
30.	Рӯзи кӯдакон. Мафҳум ва моҳияти Қонун «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳои миллӣ»	1
31.	Аз таърихи пайдоиш ва ташаккули либосҳои миллӣ. Атлас ва адрас	1
32.	Ҷашни Ваҳдати миллӣ. Масъулиятшиносӣ – таҳкимбахши фаъолияти меҳнатӣ	1
	Ҳамагӣ:	32 (1,33 кредит)

КУРСИ 2

№	НОМГӮИ МАВЗӮЪҲО	Миқдори соатҳо
1.	Нақши Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мӯҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар ташаккули сулҳу ваҳдат, худшиносии миллӣ, ифтихори ватандорӣ ва шаъну шарафи шаҳрвандии тоҷикон	1
2.	Ҷашни Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Шахси маърифатнок кист?	1
3.	Тафаккури солим - омили асосии ошкор ва рафъи камбудиҳо	1
4.	Ташкили тӯю маъракаҳо бо риояи расму оин ва қонунгузорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва натиҷаҳои самарабахши он	1
5.	Рӯзи забони давлатии Ҷумҳури Тоҷикистон	1
6.	Нақши волидайни донишҷӯён дар иҷрои Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд»	1
7.	Ҷашни Меҳргон. Тарзи ҳаёти солим – кафолати саодатмандии аҳли хонадон	1
8.	Оини меҳмоннавозӣ ва риояи сарфакорӣ дар қабули меҳмонон	1
9.	Рӯзи Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикичстон. Волоияти қонун – омили асосии рӯзгори осоиштаи ҷомеа	1
10.	Эҳтироми падару модар – қарзи фарзандӣ	1
11.	Рӯзи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон	1
12.	Рӯзи Парчами миллӣ. Дарси муаллим ар бувад замзамаи муҳаббате, Ҷумла ба мактаб оварад тифли гурезпойро (таҳлили панду ҳикматҳо аз осори гузаштагон)	1
13.	Сарфаю сариштакорӣ – омили пешрафти ҷомеа	1
14.	Ороиши дастархони миллӣ ва мизи аврупоӣ	1
15.	«Сухан дониста гӯ, то дӯстро душман нагардонӣ» (қоидаҳои суханварӣ ва маҳорати дарки сухан)	1
16.	Ҷашни Сада – нахустмуждаи баҳори нозанин	1
17.	Рӯзи Артиши миллӣ	1
18.	Мафҳум ва моҳияти Қонун «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳои миллӣ» - омили раҳоӣ аз қашшоқиву нодорӣ	1
19.	Иди модарон. Таҷҳизоти техникӣ ва фарҳанги истифодаи он	1
20.	Фарҳанги муошират донишҷӯдухтарон	1
21.	Ҷашни Наврӯзи байналмилалӣ. Сарбаландӣ гар бихоҳӣ, бо ҳама якранг бош	1
22.	Баланд гардидани маънавиёти ҷавонон – омили рушди ҷомеа	1
23.	Рӯзи пойтахт. Омӯзиши забонҳои хориҷӣ – тақозои замон	1
24.	Оини дахлу харҷ, захира ва нигаҳдории пулу мол, ғизо ва ашёи рӯзгор	1

25.	Аз рӯзгори адибони соҳибқалам	1
26.	Аниси кунҷи танҳоӣ китоб аст…	1
27.	Рӯзи Ғалаба. Ояндаи кишварро чӣ тавр тасаввур мекунӣ? (иншо)	1
28.	Асал – беҳтарин неъмати кӯҳистони диёр	1
29.	Рӯзи ҷавонон. Олимон ва адибон оид ба таърих ва тамаддуни тоҷикон	1
30.	Рӯзи кӯдакон. Мавқеи зан дар ҷомеаи муосир	1
31.	Тарғиби ғояи инсондӯстӣ - «Одамон аз дӯстӣ ёбанд бахт».	1
32.	Ҷашни Ваҳдат. Тарбияи меҳнатдӯстӣ – ободиву бунёдкорӣ боиси некӯаҳволии ҷомеа	1
	Ҳамагӣ:	32 (1,33 кредит)

КУРСИ 3

№	НОМГӮИ МАВЗӮЪҲО	Миқдори соатҳо
1	Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Эмомалӣ Раҳмон – шахсияти сулҳофар ва ваҳдатсоз дар таърихи навини миллати тоҷик	1
2	Зи Истиқлол бувад иқболи тоҷик	1
3	Худшиносӣ аз шинохти худ сарчашма мегирад	1
4	Қадри устодат бидон, то қадри худ орӣ баҷо	1
5	Рӯзи забон. Тавонгарӣ ба илм аст, на ба мол!	1
6	Вобастагии ҳаёти инсон бо табиат: гул ва инсон	1
7	Ҷашни Меҳргон. Оби тоза – манбаи ҳаёти аҳли башар. «Солҳои 2018-2028 Даҳсолаи байналмилалии амал «Об барои рушди устувор»	1
8	Умри абад хоҳӣ, боғ парвариш бинмо! (Пурсишнома: Чаро одамон ниҳол мешинонанд?)	1
9	Рӯзи Конститутсия. Масъулиятшиносӣ – пешрафти оромии зиндагӣ ва кор (иншо)	1
10	Ҳуқуқ ва озодиҳои инсон дар асоси Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон	1
11	Рӯзи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон	1
12	Рӯзи Парчами миллӣ. Хоки Ватан аз тахти Сулаймон хуштар	1
13	Тоҷи сари ҷумла ҳунарҳост илм…	1
14	Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар тарбияи фарзанд»	1
15	Истиқлолияти энергетикӣ омили раҳоӣ аз буҳрони иқтисодӣ: НОБ-и Роғун – умедбахши рӯзгори мардуми тоҷик	1
16	Ҷашни Сада – таърих ва эҳёи он дар замони истиқлолияти давлатӣ	1
17	Рӯзи Артиши миллӣ. Камоли одамӣ дар илм бошад.	1
18	Инсон узви ҷудонашавандаи ҷомеа - «Чу узве ба дард оварад рӯзгор»	1
19	Иди модарон. Ҷавонмарду саховатпеша бошед!	1
20	Пайравони Пешвои миллатем!	1
21	Ҷашни байналмилалии Наврӯз	1
22	Назди арбоби сухан мояи имон адаб аст	1
23	Рӯзи пойтахт. Кина ва ҳасад – заволи ақлу идроки инсон	1

24	Забони модарӣ – воситаи муҳими омӯзиши забонҳои хориҷӣ	1
25	Мафҳум ва моҳияти Қонун «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳои миллӣ». Дастгирӣ ва кӯмак ба бечораву ниёзмандон ва ятиму бепарастон кори хайру савоб аст	1
26	Ҳамдилӣ аз ҳамзабонӣ беҳтар аст	1
27	Рӯзи Ғалаба. Ояндаи кишварро чӣ тавр тасаввур мекунӣ? (иншо)	1
28	Мавқеи зан дар ҷомеаи муосир	1
29	Рӯзи ҷавонон. Меҳнат шараф аст!	1
30	Рӯзи кӯдакон. Ёди шаҳидони Ватан ҳамеша бо мост!	1
31	Омӯзиши асари Пешвои миллат «Уфуқҳои истиқлол»	1
32	Ҷашни Ваҳдат. Тарбияи ҷавонон дар рӯҳияи некиву накӯкорӣ - «Некӣ бимонад ҷовидон»	1
	Ҳамагӣ:	**32 (1,33 кредит)**

КУРСИ 4

№	НОМГӮИ МАВЗӮЪҲО	Миқдори соатҳо
1	Таҳаммулпазирии миллати тоҷик – омили асосии сулҳу ваҳдати миллӣ дар Тоҷикистон	1
2	Меваҳои истиқлолият. Киро метавон шахси маърифатнок номид?	1
3	Нақши неругоҳҳои барқии обӣ дар рушди иқтисоди кишвар	1
4	Махсусиятҳои фарҳангии пешаи омӯзгорӣ	1
5	Рӯзи забони давлватии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Қонун «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълим ва тарбияи фарзанд» ва татбиқи он	1
6	Нақши аҳли зиё дар рушди ҷомеа	1
7	Ҷашни Меҳргон. Тарзи ҳаёти солим – кафолати саодатмандии аҳли хонадон	1
8	Баробарҳуқуқии зану мард - кафолати оилаи солим	1
9	Рӯзи Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Худшиносӣ асоси бунёди ҷомаеи солим	1
10	Либосҳои миллӣ – тараннумгари фарҳанги миллат	1
11	Рӯзи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон	1
12	Рӯзи Парчами миллӣ. Мафҳум ва моҳияти Қонун «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳои миллӣ».	1
13	Китоби «Тоҷикон»-и Б. Ғафуров – қомуси миллати тоҷик	1
14	Сада – аз қадимтарин ҷашнҳои миллии тоҷикон	1
15	Омӯзиши илм аз ҳар гуна ибодат беҳтар аст.	1
16	Сарбаландӣ гар бихоҳӣ, бо ҳама якранг бош!	1
	Ҳамагӣ:	**16 (0,66 кредит)**

НАМУНАИ 2. МАВЗӮЪҲО БАРОИ СОАТҲОИ ТАРБИЯВӢ

Курси 1

№	Номгӯимавзӯъҳо	Миқдори соатҳо
	Мавзӯъҳои асосӣ	
1.	«Истиқлолияти Тоҷикистон ва нуфӯзи он дар арсаи олам», фаҳмондани мақсади асосии мафҳуми худшиносии миллӣ дар ҳимояи Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Ваҳдати миллӣ	1
2.	Пахн намудани маводҳои тарғиботӣ дар байни донишҷӯён оиди риояи	1

	Қонуни Ҷумҳурии Точикистон «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон», аз лиҳози он, ки донишҷӯён ба синни балоғат расидаанд ва метавонанд оила барпо намоянд. Инчунин дар раванди иҷрои талаботи қонуни мазкур зимни иштирок дар чорабиниҳо, ҷашну маросимҳои гуногун ҳисси масъулиятшиносӣ зоҳир намоянд.	
3.	Мубоҳиса бо донишҷӯён дар мавзӯи «Оё ман дар муносибат бо омӯзгорон эҳтирому манзалати онҳоро риоя менамоям ва ё дар ин раванд ба хатогиҳои ҷиддӣ роҳ додаам? Пешниҳод карда мешавад, ки ҳар як донишҷӯ оиди ин мавзӯъ, ҳамчун шахси бакамолрасида, таҳлили ҷиддӣ намояд, чуноне ки шоир фармудааст: Ҳеҷ кас аз пеши худ чизе нашуд, Хеҷ оҳан ханҷари тезе нашуд.	1
4.	Худсаволдиҳӣ, худхулосабарорӣ ва таҳияи модели худтакмилдиҳии касбӣ, дар донишгоҳ «Барномаи ҷустуҷӯ ва дастгирии истеъдодҳо», махсусан барои он донишҷӯёне, ки руҷӯъмандӣ барои корҳои илмӣ-татқиқотӣ ва навоварию эҷодкорӣ доранд, амал менамояд.	1
5.	Аз мисраъҳои зерин бояд чӣ маъно баровард: *Сад бор бадӣ кардию шарми ту наомад,* *Некӣ чӣ бадӣ дошт, ки як бор накардӣ.*	1
6.	Вохӯрӣ бо донишҷӯён таҳти мароми: *Беҳин коре, ки андар зиндагонист,* *Накукорӣ ба кас роҳатрасонист.* Силсилаи вохӯриҳо ва мубодилаи афкор оиди *«Ҳеҷ як муваффақият дар ҳаёт беранҷ ба даст намеояд», «Чӣ гуна бояд мақсад гузошт ва ба мақсад расид?».*	1
7.	*Уфуқҳои кор аз рӯи ихтисос.* Вохӯрӣ бо кормандони соҳаҳои мухталиф, ки дар истеҳсолот аз рӯи ихтисоси интихобкардаи донишҷӯён соҳиби нуфӯз ва дастовардҳо гардидаанд.	1
8.	Таҳлили дарсшикании донишҷӯён ва андешидани чораҳои саривақтӣ, аз ҷумла бо инобати Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд»	1
9.	Таҳлили дарсшикании донишҷӯён ва андешидани чораҳои саривақтӣ, аз ҷумла бо инобати Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд»	1
10.	Ҷашнгирии Рӯзи Артиши миллӣ. Силсилаи вохӯриҳо бо кормандони сохторҳои ҳифзи ҳуқуқ, кафедраҳои ҳарбӣ ва низомиён таҳти унвони "Ҳифзи Ватан-вазифаи муқаддаси ҳар як шаҳрванд"	1
11.	Ҷамъбаст ва муайян намудани ғолибон дар байни гурӯҳҳои академӣ ва донишҷӯёне, ки бо беҳтарин дастовардҳои зеҳнӣ ва эҷодӣ ноил гаштаанд ва дар матбуоти даврӣ чоп намудани маҷмӯи мақолаҳо таҳти унвони «Имиҷи Тоҷикистони азиз ва донишгоҳ барои ҳар як донишҷӯ боиси ифтихор аст».	1
12.	Мубодилаи афкор оиди Қонуни Ҷумҳурии Точикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд» аз лиҳози мазмун ва мундариҷаи шеъри зерин: *Бо модари хеш меҳрубон бош,* *Омодаи хидматаш ба ҷон бош.* *Бо чашми адаб нигар падарро,* *Аз гуфтаи ӯ мапеч сарро.*	1
13.	Наврӯз - ифодагари арзишҳои миллӣ ва байналмилалӣ	1
14.	Тарбияи донишҷӯён дар рӯҳияи зебоипарастӣ, ростқавлӣ, ҳалолкориву ҳалолхӯрӣ, адлу инсоф, саховатмандӣ ва амсоли инҳо. «Одоб ҳусни инсон аст».	1
15.	Роҳу усулҳои гуногуни маърифатнок гардонидани донишҷӯён «Маърифати шаҳрвандӣ»	1
16.	Роҳу усулҳои гуногуни маърифатнок гардонидани донишҷӯён «Маърифати шаҳрвандӣ»	1
17.	Омӯхтани Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дигар ҳуҷҷатҳои марбут ба ҳуқуқи шаҳрвандон.	1
	Мавзӯъҳои иловагӣ	
18.	Рӯзи дониш ва дарси сулҳ	1
19.	Ҷашни истиқлолият	1
20.	Рӯзи забон	1
21.	Ҷашни Меҳргон	1
22.	Рӯзи Конститутсия	1
23.	Рӯзи Президент	1
24.	Рӯзи Парчами миллӣ	1
25.	Ҷашни Сада	1
26.	Рӯзи Артиши миллӣ	1
27.	Иди модарон	1
28.	Ҷашни Наврӯз	1
29.	Рӯзи пойтахт	1

30.	Рӯзи Ғалаба	1
31.	Рӯзи кӯдакон	1
32.	Ҷашни Ваҳдат	1
33.	Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон»	1
34.	Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар тарбияи фарзанд»	1
35.	Саёҳатитарбиявӣ	1
	Ҷамъ:	35

Курси 2

№	Номгӯи мавзӯъҳо	Миқдори соатҳо
	Мавзӯъҳои асосӣ	
1.	Ташкили саёҳат ба ҷойҳои таърихии шаҳру ноҳияҳо.	1
2.	Суҳбат дар мавзӯи «Забондонӣ воситаи асосии фаъолияти меҳнатӣ дар мамлакатҳои хориҷӣ аст», «Забон донӣ ҷаҳон донӣ», «Забони ман-миллати ман», «Забон -ганҷӣ бебаҳост» ва ғайра.	1
3.	*«Табиат низ ба ғамхорӣ ниёз дорад».* Мубоҳиса дар мавзӯи маърифати экологӣ ва ҳимояи муҳити зист ва муайян намудани фикри ҳар як донишҷӯ оиди ҳамзистӣ бо табиат.	1
4.	«Зан – сарчашмаи ҳаёт». Силсилаи мубоҳисаҳо. Гузаронидани маҳфилҳо ва вохӯриҳо бо иштироки гурӯҳҳои академии факултет оид ба қадрдонӣ ва эҳтироми зан дар ҷомеа.	1
5.	«Зан – сарчашмаи ҳаёт». Силсилаи мубоҳисаҳо. Гузаронидани маҳфилҳо ва вохӯриҳо бо иштироки гурӯҳҳои академии факултет оид ба қадрдонӣ ва эҳтироми зан дар ҷомеа.	1
6.	Гузаронидани Рӯзи дарҳои кушод бо муаррифӣ намудани дастовардҳои беҳтарини кафедра ва факултетҳо.	1
7.	«Самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва берунии кишвар». Омӯзиши Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии ҶТ	1
8.	Ба амали зишти коррупсионӣ бояд даст назад. Гузаронидани корҳои фаҳмондадиҳӣ ба донишҷӯёни факултетҳо.	1
9.	Тарбияи эстетикии донишҷӯён аз лиҳози сару либос ва озодагӣ, риояи талаботи марбута, паҳн кардани маводи тарғиботӣ ба сардорони гурӯҳҳои академӣ	1
10.	Муботилаи афкор доир ба масъалаҳои баланд бардоштани самаранокии маҳфилҳои фаннӣ дар кафедраҳои факултет. Шинос намудани донишҷӯёни факултет бо шартҳои озмун ва ташкили намоишгоҳи «Беҳтарини дастоварди соли таҳсил».	1
11.	*Уфуқҳои кор аз рӯи ихтисос:* Вохӯрӣ бо кормандони соҳаҳои мухталиф, ки дар истеҳсолот аз рӯи ихтисоси интихобкардаи донишҷӯён соҳиби нуфӯз ва дастовардҳо гардидаанд	1
12.	*«Захираҳои табии Тоҷикистон ва равандҳои тараққиёти иқтисодиёти кишвар аз рӯи ихтисос».* Вохӯрӣ бо мутахассисони соҳа.	1
13.	«Зарари нашъамандӣ ва мубтало гаштан ба бемории муолиҷанашавандаи СПИД» – мубоҳиса ва мубодилаи афкор бо мутахассисони соҳа	1
14.	Силсилаи вохӯриҳо бо иштирокчиёни Ҷанги Бузурги Ватанӣ ва ё иштирок дар тамошои филмномаҳое, ки ба қаҳрамонии тоҷикистониён ва дигар мардуми шӯравӣ дар Ҷанги Бузурги Ватанӣ бахшида шудаанд.	1
15.	Суҳбат дар мавзӯи «Ватанпарастӣ арзиши муқаддас».	1
16.	Суҳбат дар мавзӯи «Ватанпарастӣ арзиши муқаддас».	1
17.	Мубодилаи афкор доир ба мавзӯъ ва мундариҷаи сатрҳои зерини шеърӣ: *Абӯабдулло Рӯдакӣ* *Ҳар кӣ н-омӯхт аз гузашти рӯзгор,* *Низ н-омӯзад зи ҳеҷ омӯзгор.*	1
	Мавзӯъҳои иловагӣ	
18.	Рӯзи дониш ва дарси сулҳ	1
19.	Ҷашни истиқлолият	1
20.	Рӯзи забон	1
21.	Ҷашни Мехргон	1
22.	Рӯзи Конститутсия	1
23.	Рӯзи Президент	1
24.	Рӯзи Парчами миллӣ	1
25.	Ҷашни Сада	1
26.	Рӯзи Артиши миллӣ	1
27.	Иди модарон	1

28.	Ҷашни Наврӯз	1
29.	Рӯзи пойтахт	1
30.	Рӯзи Ғалаба	1
31.	Рӯзи кӯдакон	1
32.	Ҷашни Ваҳдат	1
33.	Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон»	1
34.	Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар тарбияи фарзанд»	1
35.	Саёҳати тарбиявӣ	1
	Ҷамъ:	35

НАМУНАИ 3. МАВЗӮЪҲО БАРОИ СОАТҲОИ ТАРБИЯВӢ

КУРСИ 1

№	НОМГӮИ МАВЗӮЪҲО	Миқдори соатҳо
1	1 - уми сентябр – рӯзи Дониш ва дарси Сулҳ	1
2	Шиносоии донишҷӯён бо донишгоҳ ва тартиботи дохилидонишгоҳӣ	1
3	Дастовардҳои Тоҷикистон тӯли 26 - соли Истиқлолият	1
4	«Савганди донишҷӯӣ» – рамзи садоқат ба таҳсил	1
5	Низоми кредитии таълим – омили асосии мустақилияти донишҷӯён	1
6	Забон - ҳастии миллат. Омӯзгор – тарбиятгари башарият	1
7	Меҳргон – ҷашни кӯҳанбунёди тоҷикон	1
8	Китобхона – махзани маърифат	1
9	Ҷавонон - ояндаи миллат, бахшида ба Соли ҷавонон	1
10	Конститутсия – бахтномаи миллат	1
11	Қонунгузории амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар доираи «Стратегияи муковимат бар зидди коррупсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солхои 2013 - 2020»	1
12	Омӯзиши асарҳои Асосгузори сулҳу Ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон	1
13	Омӯзиши матни Стратегияи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба муқовимат бо экстремизм ва терроризм	1
14	Мубориза бар зидди пешгирии бемории масъунияти бадан (ВИЧ СПИД)	1
15	Амалӣ гардонидани самтҳои Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд»	1
16	Татбиқи Консепсияи миллии тарбия – омили баланд бардоштани маърифати ҷавонон	1
17	Хусусиятҳои хоси ҷуғрофию табиии Ҷумҳурии Тоҷикистон	1
18	Имтиҳон – нишондиҳандаи пешрафти мо	1
19	Дар бораи ҳизбҳои сиёсӣ ва мақоми онҳо дар зеҳни сиёсии шаҳрвандон	1
20	Интихоби бошууронаи касб – рисолати инсонӣ	1
21	Артиши миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон – ҳимоягари марзу буми кишвар	1
22	Терроризм ва экстремизм - ҳамчун равияҳои хатарнок ва монеа дар ҷомеа	1
23	Зан – гули сари сабади ҷомеа ва нурбахши ҳаёт	1
24	Наврӯз - инъикосгарианъанаҳоимиллӣ	1
25	Қонунгузории амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар доираи «Стратегияи муковимат бар зидди коррупсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солхои 2013 - 2020»	1
26	Мақсад ва мароми қабули Қатъномаи даҳсолаи байналмилалии амал «Об барои рушди устувор, 2018 - 2028»	1
27	Омӯзиши матни Қонуни ҶумҳурииТоҷикистон «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон»	1
28	Мақоми волидайн, устодону калонсолон ва ба ҷо овардани эҳтироми онҳо	1
29	Ҷомеаи солим – оилаи солим – насли солим	1
30	Маҳалгароӣ ва оқибатҳои номатлуби он	1
31	Ваҳдат - омили муҳими пешрафти кишвар	1
32	Ободкорию созандагӣ - кори ҳар як фарди баору номус	1
33	Пос доштани хотираи фарзандони шоистаи халқу миллат – қарзи шаҳрвандии мо	1
34	Ҷавонон - ояндаи миллатанд	1
35	Ваҳдати миллӣ – бузургтарин дастоварди миллат	1
	Ҳамагӣ	32 (1,33 кредит)

КУРСИ 2

№	НОМГӮИ МАВЗӮЪҲО	Миқдори соатҳо
1	1 - уми сентябр – рӯзи Дониш ва дарси Сулҳ	1
2	Дастовардҳои Тоҷикистон дар 26 - соли Истиқлолият	1
3	Низоми кредитии таълим – омили асосии мустақилияти донишҷӯён	1
4	Қаҳрамонони Тоҷикистон ифтихори миллатанд	1

5	Нашъамандӣ – вабои башарият	1
6	Забон - ҳастии миллат. Омӯзгор – тарбиятгари башарият	1
7	Меҳргон – ҷашни кӯҳанбунёди тоҷикон	1
8	Китобхона – махзани маърифат	1
9	Ҷавонон - ояндаи миллат, бахшида ба Соли ҷавонон	1
10	Конститутсия – бахтномаи миллат	1
11	Қонунгузории амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар доираи «Стратегияи муковимат бар зидди коррупсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солхои 2013 - 2020»	1
12	Омӯзиши асарҳои Асосгузори сулҳу Ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон	1
13	Омӯзиши матни Стратегияи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба муқовимат ба экстремизм ва терроризм	1
14	Мубориза бар зидди пешгирии бемории масъунияти бадан (ВИЧ СПИД)	1
15	Амалӣ гардонидани самтҳои Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд»	1
16	Татбиқи Консепсияи миллии тарбия – омили баланд бардоштани маърифати ҷавонон	1
17	Хусусиятҳои хоси ҷуғрофию табиии Ҷумҳурии Тоҷикистон	1
18	Имтиҳон – нишондиҳандаи пешрафти мо	1
19	Дар бораи ҳизбҳои сиёсӣ ва мақоми онҳо дар зеҳни сиёсии шаҳрвандон	1
20	Интихоби бошууронаи касб – рисолати инсонӣ	1
21	Артиши миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон – ҳимоягари марзу буми кишвар	1
22	Терроризм ва экстремизм, ҳамчун равияҳои хатарнок ва монеа дар ҷомеа	1
23	Зан – гули сари сабади ҷомеа ва нурбахши ҳаёт	1
24	Наврӯз - инъикосгарианъанаҳоимиллӣ	1
25	Қонунгузории амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар доираи «Стратегияи муковимат бар зидди коррупсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солхои 2013 - 2020»	1
26	Мақсад ва мароми қабули Қатъномаи даҳсолаи байналмилалии амал «Об барои рушди устувор, 2018 - 2028»	1
27	Омӯзиши матни Қонуни ҶумҳурииТоҷикистон «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон»	1
28	Мақоми волидайн, устодону калонсолон ва ба ҷо овардани эҳтироми онҳо	1
29	Ҷомеаи солим – оилаи солим – насли солим	1
30	Маҳалгароӣ ва оқибатҳои номатлуби он	1
31	Ваҳдат - омили муҳими пешрафти кишвар	1
32	Ободкорию созандагӣ - кори ҳар як фарди баору номус	1
33	Пос доштани хотираи фарзандони шоистаи халқу миллат – қарзи шаҳрвандии мо	1
34	Ҷавонон ояндаи миллатанд	1
35	Ваҳдати миллӣ – бузургтарин дастоварди миллат	1
	Ҳамагӣ	32 (1,33 кредит)

КУРСИ 3

№	НОМГӮИ МАВЗӮЪҲО	Миқдори соатҳо
1	1 - уми сентябр – рӯзи Дониш ва дарси Сулҳ	1
2	Дастовардҳои Тоҷикистон дар 26 - соли Истиқлолият	1
3	Низоми кредитии таълим – омили асосии мустақилияти донишҷӯён	1
4	Қаҳрамонони Тоҷикистон ифтихори миллатанд	1
5	Нашъамандӣ – вабои башарият	1
6	Забон - ҳастии миллат. Омӯзгор – тарбиятгари башарият	1
7	Меҳргон – ҷашни кӯҳанбунёди тоҷикон	1
8	Китобхона – махзани маърифат	1
9	Ҷавонон - ояндаи миллат, бахшида ба Соли ҷавонон	1
10	Конститутсия – бахтномаи миллат	1
11	Қонунгузории амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар доираи «Стратегияи муковимат бар зидди коррупсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солхои 2013 - 2020»	1
12	Омӯзиши асарҳои Асосгузори сулҳу Ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон	1
13	Омӯзиши матни Стратегияи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба муқовимат ба экстремизм ва терроризм	1
14	Мубориза бар зидди пешгирии бемории масъунияти бадан (ВИЧ СПИД)	1
15	Амалӣ гардонидани самтҳои Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд»	1
16	Татбиқи Консепсияи миллии тарбия – омили баланд бардоштани маърифати ҷавонон	1
17	Хусусиятҳои хоси ҷуғрофию табиии Ҷумҳурии Тоҷикистон	1
18	Имтиҳон – нишондиҳандаи пешрафти мо	1
19	Дар бораи ҳизбҳои сиёсӣ ва мақоми онҳо дар зеҳни сиёсии шаҳрвандон	1
20	Интихоби бошууронаи касб – рисолати инсонӣ	1
21	Артиши миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон – ҳимоягари марзу буми кишвар	1

22	Терроризм ва экстремизм, ҳамчун равияҳои хатарнок ва монеа дар ҷомеа	1
23	Зан – гули сари сабади ҷомеа ва нурбахши ҳаёт	1
24	Наврӯз - инъикосгарианъанаҳоимиллӣ	1
25	Қонунгузории амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар доираи «Стратегияи муковимат бар зидди коррупсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солхои 2013 - 2020»	1
26	Мақсад ва мароми қабули Қатъномаи даҳсолаи байналмилалии амал «Об барои рушди устувор, 2018 - 2028»	1
27	Омӯзиши матни Қонуни ҶумҳурииТоҷикистон «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон»	1
28	Мақоми волидайн, устодону калонсолон ва ба ҷо овардани эҳтироми онҳо	1
29	Ҷомеаи солим – оилаи солим – насли солим	1
30	Маҳалгароӣ ва оқибатҳои номатлуби он	1
31	Ваҳдат - омили муҳими пешрафти кишвар	1
32	Ободкорию созандагӣ - кори ҳар як фарди баору номус	1
33	Пос доштани хотираи фарзандони шоистаи халқу миллат – қарзи шаҳрвандии мо	1
34	Ҷавонон ояндаи миллатанд	1
35	Ваҳдати миллӣ – бузургтарин дастоварди миллат	1
Ҳамагӣ		32 (1,33 кредит)

КУРСИ 4

№	НОМГӮИ МАВЗӮЪҲО	Миқдори соатҳо
1	1 - уми сентябр – рӯзи Дониш ва дарси Сулҳ	1
2	Дастовардҳои Тоҷикистон дар 26 - соли Истиқлолият	1
3	Низоми кредитии таълим – омили асосии мустақилияти донишҷӯён	1
4	Қаҳрамонони Тоҷикистон ифтихори миллатанд	1
5	Нашъамандӣ – вабои башарият	1
6	Забон - ҳастии миллат. Омӯзгор – тарбиятгари башарият	1
7	Меҳргон – ҷашни кӯҳанбунёди тоҷикон	1
8	Китобхона – махзани маърифат	1
9	Ҷавонон -ояндаи миллат, бахшида ба Соли ҷавонон	1
10	Конститутсия – бахтномаи миллат	1
11	Қонунгузории амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар доираи «Стратегияи муковимат бар зидди коррупсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солхои 2013 - 2020»	1
12	Омӯзиши асарҳои Асосгузори сулҳу Ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон	1
13	Амалӣ гардонидани самтҳои Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд»	1
14	Зан – гули сари сабади ҷомеа ва нурбахши ҳаёт	1
15	Наврӯз - инъикосгарианъанаҳоимиллӣ	1
16	Қонунгузории амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар доираи «Стратегияи муковимат бар зидди коррупсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солхои 2013 - 2020»	1
17	Мақсад ва мароми қабули Қатъномаи даҳсолаи байналмилалии амал «Об барои рушди устувор, 2018 - 2028»	1
18	Омӯзиши матни Қонуни ҶумҳурииТоҷикистон «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон»	1
19	Мақоми волидайн, устодону калонсолон ва ба ҷо овардани эҳтироми онҳо	1
20	Ҷомеаи солим – оилаи солим – насли солим	1
21	Маҳалгароӣ ва оқибатҳои номатлуби он	1
22	Ваҳдат - омили муҳими пешрафти кишвар	1
Ҳамагӣ		22 (0,97 кредит)

КУРСИ 5

№	НОМГӮИ МАВЗӮЪҲО	Миқдори соатҳо
1	1 - уми сентябр – рӯзи Дониш ва дарси Сулҳ	1
2	Дастовардҳои Тоҷикистон дар 26 - соли Истиқлолият	1
3	Низоми кредитии таълим – омили асосии мустақилияти донишҷӯён	1
4	Қаҳрамонони Тоҷикистон ифтихори миллатанд	1
5	Нашъамандӣ – вабои башарият	1
6	Забон - ҳастии миллат. Омӯзгор – тарбиятгари башарият	1
7	Меҳргон – ҷашни кӯҳанбунёди тоҷикон	1
8	Китобхона – махзани маърифат	1
9	Ҷавонон -ояндаи миллат, бахшида ба Соли ҷавонон	1
10	Конститутсия – бахтномаи миллат	1
11	Қонунгузории амалкунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар доираи «Стратегияи муковимат бар зидди коррупсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солхои 2013 - 2020»	1

12	Омӯзиши асарҳои Асосгузори сулҳу Ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон	1
13	Омӯзиши матни Стратегияи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба муқовимат ба экстремизм ва терроризм	1
14	Мубориза бар зидди пешгирии бемории масъунияти бадан (ВИЧ СПИД)	1
15	Амалӣ гардонидани самтҳои Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд»	1
16	Татбиқи Консепсияи миллии тарбия – омили баланд бардоштани маърифати ҷавонон	1
17	Хусусиятҳои хоси ҷуғрофию табиии Ҷумҳурии Тоҷикистон	1
18	Имтиҳон – нишондиҳандаи пешрафти мо	1
19	Дар бораи ҳизбҳои сиёсӣ ва мақоми онҳо дар зеҳни сиёсии шаҳрвандон	1
20	Интихоби бошууронаи касб – рисолати инсонӣ	1
21	Артиши миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон – ҳимоягари марзу буми кишвар	1
22	Терроризм ва экстремизм, ҳамчун равияҳои хатарнок ва монеа дар ҷомеа	1
	Ҳамагӣ	22 (0,97 кредит)

НАМУНАИ 4. МАВЗӮЪҲО БАРОИ СОАТҲОИ ТАРБИЯВӢ

Курси якум

№ т/р	Номгӯи мавзӯъҳо	Миқдори соатҳо
	Барои нимсолаи аввали курси якум	
1.	Суҳбат дар бораи таърихи Донишкада	1
2.	Шинос намудани донишҷӯён бо санадҳои меёрии ҳуқуқии самти корҳои тарбиявӣ ва Қоидаҳои дохилидонишкадавӣ. Рӯзи Дониш ва сулҳ.	1
3.	9 сентябр рӯзи Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Зи Истиқлол бувад иқболи тоҷик.	1
4.	Китоб сарчашмаи дониш.	1
5.	Тавонгари ба илм аст на ба мол!	1
6.	Забони Модарӣ-воситаи муҳими омӯзиши забонҳои хориҷӣ. Забони тоҷикӣ ва арсаи ҷаҳонишавӣ	1
7.	Қадри устод бидон, то қадри худ орӣ ба ҷо.	1
8.	Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон роҳнамои ҷавонон барои имрӯзу фардо.	1
9.	Конститутсия бахтномаи миллат.	1
10.	Ҷалб намудани ҷавонон ба дарки зебоиву зебоипарастӣ.	1
11.	Ҷашнҳои фархундаи миллат.	1
12.	Меҳвари худшиносӣ.	1
13.	Парчамат бодо парафшон, Тоҷикистони азизам!	1
14.	Нагаравидани ҷавонон ба гурӯҳҳо ва ҳаракатҳои характери иртиҷоидошта.	1
15.	Нашъаманди вабои аср.	1
16.	Эҳтироми падару модар яке аз бузургтарин анъанаи неки тоҷикон.	1
	Ҳамагӣ дар давоми нимсолаи аввал	16
	Барои нимсолаи дуюми курси якум	
17.	Истифодаи оқилонаи компютер ва телефони мобилӣ, зарар ва оқибатҳои истифодаи бетартибонаи телефони мобилӣ.	1
18.	Тозагии экологӣ вазифаи муқаддаси ҳар як инсон.	1
19.	Артиш - таъмингари амният ва зиндагии босуботи халқ	1
20.	Волоияти қонун аз ҳама беҳтар аст.	1
21.	Зан ва ҷомеаи шаҳрвандӣ.	1
22.	Ватанам Тоҷикистонам.	1
23.	Наврӯзи аҷам-эхёгари дирӯз, имрӯз ва фардои миллат.	1
24.	Ободии диёр-вазифаи муқаддас.	1
25.	Варзиш-солимии ҷомеа.	1
26.	Анъанаи миллии тоҷикӣ дар тарбияи ҷавонон.	1
27.	Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон раҳнамои зиндагии мост.	1
28.	Забонро аз сухани бад нигоҳдор бош.	1
29.	Одоби муошират.	1
30.	Ҷавонон нерӯи ояндасози миллат ва давлати Тоҷикистон. Ҷавонон ояндаи миллат.	1
31.	Солимии ҷавонон-кафолати ояндаи миллат.	1
32.	Рӯзи Ваҳдати миллӣ.	1
	Ҳамагӣ дар давоми нимсолаи аввал	16
	Ҳамагӣ дар давоми соли атҳсил (барои курси якум)	32

Курси дуюм

№ т/р	Номгӯи мавзӯъҳо	Миқдори соатҳо
	Барои нимсолаи аввали курси дуюм	
1.	1 сентябр-Рӯзи Дониш ва дарси сулҳ.	1
2.	9 сентябр рӯзи Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Зи Истиқлол бувад иқболи тоҷик.	1
3.	Дар заминаи асарҳои Асосгузори сулҳу Ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон бобати баланд бардоштани сатҳи дониш, дараҷаи ҷаҳонбинӣ, хештаншиносӣ, ҳисси ватандӯстӣ.	1
4.	Ояндаи кишварро чӣ тавр тасаввур мекунӣ? (иншо)	1
5.	Рӯзи забони давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон	1
6.	Ҷавонони асри XXI донандагони пешсафи забонҳои шинохтаи дунё.	1
7.	Омӯзор-раҳнамои зиндагӣ.	1
8.	Моҳияти Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон.	1
9.	Ҳуқуқ ва озодиҳои инсон тибқи Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон.	1
10.	Ҷалб намудани ҷавонон ба дарки зебоиву зебоипарастӣ.	1
11.	Пояи давлат набошад бе маориф устувор.	1
12.	Ҷавонони Тоҷикистон зидди истифодаи маводи мухаддир!	1
13.	Парчами давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон-нишони соҳибихтиёрӣ.	1
14.	Пешгирии экстремизми динӣ, зуҳуроти манфии ба анъанаҳои миллӣ хоснабуда, ҳуқуқвайронкунӣ-вазифаи муқаддаси шаҳрвандони кишвар.	1
15.	Аз зуҳуроти номатлуби ҷомеа ҳазар бояд кард!	1
16.	Оилаи солим, пойдору мустаҳкам-асоси фардои ҷомеаи созандаи Тоҷикистон (баргузор намудани суҳбат).	1
	Ҳамагӣ дар давоми нимсолаи аввал	16
	Барои нимсолаи дуюми курси дуюм	
17.	Саҳми ҷавонон дар дастовардҳои илмӣ-техникӣ.	1
18.	Бо технологияи муосиру пешрафта-рӯ ба ҷониби фардои дурахшон!	1
19.	«Фарзандони бонангу номус ва шуҷоу далер-муҳофизони боэътимоди Ватан!»	1
20.	Волоияти қонун аз ҳама беҳтар аст.	1
21.	Мавқеи зан дар ҷомеаи муосир.	1
22.	Ватанам Тоҷикистонам.	1
23.	Арзишҳои ғоявӣ ва маънавии иди тақвимии Наврӯзи тоҷикон.	1
24.	Меҳнат-ифтихор ва шараф барои чавонони Тоҷикистони соҳибистиқлол.	1
25.	Саломатии ҷавонон ва сиҳатии ҷомеа.	1
26.	Анъанаи миллии тоҷикӣ дар тарбияи чавонон.	1
27.	Таъмини иҷроиши дастуру ҳидоятҳои Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон, ки аз Паёмашон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамасола бармеоянд, вазифаи муҳими ҷомеаи кишвар.	1
28.	«Таҳаммул ва масъулиятшиносӣ-омили камолоти шахс».	1
29.	Оилаи солим-ҷомеаи солим.	1
30.	Танзими расму ойинҳо, ба ҷо овардани маросимҳои мардумӣ дар доираи қонунҳои амалкунанда.	1
31.	Солимии ҷавонон-кафолати ояндаи миллат.	1
32.	Ваҳдат бақои зиндагӣ ва нуру сафои рӯзгорон	1
	Ҳамагӣ дар давоми нимсолаи аввал	16
	Ҳамагӣ дар давоми соли таҳсил (барои курси дуюм)	32

Курси сеюм

№ т/р	Номгӯи мавзӯъҳо	Миқдори соатҳо
	Барои нимсолаи аввали курси сеюм	
1.	1 сентябр-Рӯзи Дониш ва дарси сулҳ.	1
2.	9 сентябр рӯзи Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Зи Истиқлол бувад иқболи тоҷик.	1
3.	9 сентябр рӯзи Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Зи Истиқлол бувад иқболи тоҷик.	1
4.	Хуштар зи китоб дар ҷаҳон ёре нест.	1
5.	Дониш андар дил чароғи равшан аст!	1
6.	Забони модарӣ-воситаи муҳими омӯзиши забонҳои хориҷӣ. Забони тоҷикӣ ва арсаи ҷаҳонишавӣ	1
7.	Қадри устод бидон, то қадри худ орӣ ба ҷо.	1
8.	Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон роҳнамои ҷавонон барои имрӯзу фардо.	1
9.	Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон-Қутбнамоии миллат.	1
10.	Ҷалб намудани ҷавонон ба дарки зебоиву зебоипарастӣ.	1
11.	Ҷашнҳои фархундаи миллат.	1
12.	Меҳвари худшиносии миллӣ.	1
13.	Муқаддасоти миллӣ: Нишон, Парчам ва Суруди миллӣ.	1

14.	Ҳадаф ва ва мақсадҳои сиёҳи гурӯҳҳо ва равияҳои экстремистӣ ва бунёдгаро.	1
15.	Баъзе роҳҳои пешгирии нашъамандӣ миёни ҷавонон.	1
16.	Эҳтироми калонсолон, анъанаи неки ниёгон.	1
	Ҳамагӣ дар давоми нимсолаи аввал	16
Барои нимсолаи дуюми курси сеюм		
17.	Таъсири бади филмҳои бадахлоқӣ ва зуроварию фаҳш ба психологияи ҷавонон.	1
18.	Тозагии экологӣ ва табиат вазифаи муқаддаси ҳар як инсон.	1
19.	Ҳифзи ватан вазифаи ҳар як шаҳрванд (мактаби ҷасорат, қаҳрамониҳо ва садоқат ба ватан).	1
20.	Волоияти қонунҳои амалкунанда дар Ҷумҳурии Тоҷикистон.	1
21.	Мақоми зан дар ҷомеа.	1
22.	Ватанам Тоҷикистонам.	1
23.	Наврӯзи аҷам-эҳёгари дирӯз, имрӯз ва фардои миллат.	1
24.	Сабзу хуррамгардонии маҳал ва нақш доштан дар он нишонаи дустдории кишвари азиз.	1
25.	Варзиш асоси саломатӣ ва гарави беҳбудиҳо.	1
26.	Анъанаи миллии тоҷикӣ дар тарбияи ҷавонон.	1
27.	Паёми Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон Раҳнамои зиндагии мост.	1
28.	Ҳеҷ кас ва ҳеҷ чиз фаромӯш нахоҳад шуд.	1
29.	«Об барои ҳаёт».	1
30.	Ҷавонон нерӯи ояндасози миллат ва давлати Тоҷикистон.	1
31.	Дар замири донишҷӯ бедор кардани ҳисси ифтихори миллӣ, ҳуввияти миллӣ, ватандӯстӣ.	1
32.	Сулҳу ваҳдат кафолати ягонагии давлат	1
	Ҳамагӣ дар давоми нимсолаи аввал	16
	Ҳамагӣ дар давоми соли таҳсил (барои курси сеюм)	32

Курси чорум

№ т/р	Номгӯи мавзӯъҳо	Миқдори соатҳо
Барои нимсолаи аввали курси чорум		
1.	1 сентябр-Рӯзи Дониш ва дарси сулҳ.	1
2.	9 сентябр рӯзи Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон.	1
3.	Ҷавонон ҷонибдори Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳои миллӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон»	1
4.	Қоидаҳои ҳуҷҷатгузорӣ ариза, баёнот, тарҷумаи ҳол.	1
5.	Шаҳри Душанбе-шаҳри дилоро.	1
6.	Забони модарӣ-воситаи муҳими омӯзиши забонҳои хориҷӣ. Забони тоҷикӣ ва арсаи ҷаҳонишавӣ	1
7.	Қадри устод бидон, то қадри худ орӣ ба ҷо.	1
8.	Омӯзиши Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон.	1
9.	Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон-санади олии ҳуқуқӣ.	1
10.	Фарзанди хуб боғи падар, фарзанди бад доғи падар.	1
11.	Моҳияти Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд».	1
12.	Маҳалгароӣ ва миллатчигӣ ҳамчун падидаи манфии ҷомеа	1
13.	Парчамат бодо парафшон, Тоҷикистони азизам!	1
14.	Бунёдгарӣ, ифротгароӣ ва терроризм хилофи мазҳаби Ҳанафӣ.	1
15.	Ташаккули тарзи ҳаёти солим ва пешгирии бемории Вич-Спид.	1
16.	Тарғиби ахлоқи ҳамида, гуманизми баланди инсонӣ ва таҳамулпазирӣ дар ҷомеа.	1
	Ҳамагӣ дар давоми нимсолаи аввал	16

Рӯйхати адабиёт

1. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф».
2. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи таҳсилоти олии касбӣ ва таҳсилоти касбии баъд аз муассисаи олии таълимӣ»
3. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд».
4. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳои миллӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон».
5. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатии ҷавонон».
6. Барномаи ягонаи мақсадноки давлатӣ оид ба пешгирии нашъамандӣ ва муқобилият бо муомилоти ғайриқонунии маводи нашъаовар дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2008-2012», ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 ноябри соли 2007, № 585 тасдиқ шудааст.
7. Дастурамали либосҳои тавсиявии хонандагон ва донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти ибтидоӣ, миёна ва олии касбӣ (қарори мушовараи Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 03.07.2007, № 14/2).
8. Барномаи рушди сиҳатии ҷавонон бо назардошти такмили хадамоти иҷтимоии хайрхоҳона барои ҷавонон дар солҳои 2006-2015
9. Барномаи давлатии тарбияи ватанпарастии ҷавонони Тоҷикистон барои солҳои 2006-2010.
10. Қоидаҳои тартиботи дохилии МТОК.
11. Мавзӯъҳои намунавии соатҳои тарбиявӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии касбӣ (бо фармоиши Вазири маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 18 ноябри соли 2014, №2601 тасдиқ шудааст).